

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад №22 д. Вашутино
О.Е. Бахтина
Приказ №13-р от 02.06.2025



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №22 деревни Вашутино.



ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
Протокол №5 от 30.05.2025

Организация работы МБДОУ «Детский сад №22 деревни Вашутино» на летний период 2025 года

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022 г., рег.номер 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный номер 61573), действующим до 01.01.2027 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный номер 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее-СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, рег.номер 60833), действующим до 01.01.2027г.
- Устав МБДОУ д/с №22 д. Вашутино;
- Образовательная программа МБДОУ д/с №22 д. Вашутино.

Реализация задач по образовательным областям в летний период

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.30 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры;	9.00 – 11.40
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	
• подготовка к обеду, обед;	11.40 – 12.30
• сон при открытых окнах;	13.00 – 15.15
• гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
• полдник;	15.30 – 15.45
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.00 – 18.00

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период «Мой огород»	Июнь	Заведующий д/с Бахтина О.Г.
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатель Володина Т.Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Обухова О.Н.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Заведующий д/с Бахтина О.Г.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Киселева М.И.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, заведующий д/с
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	Заведующий д/с
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Заведующий д/с
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Воспитатель Гущина М.Е.
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Заведующий д/с
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий д/с
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2025	Заведующий д/с, воспитатели

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу ГБУЗ ВО «Красноэховская районная больница»	Медицинские работники ГБУЗ ВО «Красноэховская районная больница»
Антропометрия.	Май	Воспитатели
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Воспитатели
Организация питания	Постоянно	Воспитатели
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий д/с,
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заведующий д/с
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий д/с
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий д/с
Питьевой режим	постоянно	
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заведующий

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	1 разновозрастная – 8 , 2 разновозрастная - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 разновозрастная – 15, 2 разновозрастная – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	1 разновозрастная - 8, 2 разновозрастная - 10	Воспитатели

мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	1 разновозрастная – 10, 2 разновозрастная – 12	Воспитате ли
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Группов ая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитате ли групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, мытье ног, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфи ки закалива ющего меропри ятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитате ли
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфи ки индивид уальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитате ли групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитате ли, музыкальн ый

			руководит ель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Шеф-повар	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2017 год	Май	Заведующий д/с
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий д/с
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году	Май-август	Заведующий д/с

3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год		
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп

Организация образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Планирование оздоровительной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Неделя «Счастливое детство мое» 1 июня – День защиты детей			
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия, посвященные Дню защиты детей)	1-10	Все возраста
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.		Все возраста
3	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: «Лето и мы» (вокруг детского сада)		Младший возраст
4	«Осторожно, дети!» (за пределы участка)		Старший возраст
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России			
1	Беседы «Мой дом-моя страна». Разучивание стихотворений о России.	13-17	Все возраста
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»		Все возраста
3	Экскурсия на соседние игровые площадки «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»		Старший возраст

4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)		Младший возраст
5	Итоговое мероприятие: «Моя деревня» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)		Все возраста
«Неделя здоровья» 20 июня – День медицинского работника			
1	Тематические беседы «Береги свое здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского	20-24	Все возраста
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		
3	Сюжетно – ролевые игры «Лечим кукол и зверей».		
4	Игры на участке «Здоровейка»		
5	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»		
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	27-30	Все возраста
2	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»		Все возраста
3	Праздник шаров «Счастливое детство мое!»		Младший возраст
4	Итоговое мероприятие: конкурс чтецов, песен, рисунков «Дружат дети на планете»		Старший возраст
Июль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Неделя «правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – день ГАИ (День ГИБДД)			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надежные»	1-7	Все возраста
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый».		Все возраста
3	Игры на асфальте «Перекресток»		Младший возраст
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала.)		Старший возраст
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад»		Все возраста
8 июля – День Российской почты			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	8-15	Все возраста
2	Сюжетно – ролевые игры «Почта»		Старший возраст
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»		Все возраста

4	Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма»		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Итоговое мероприятие «Изготовление писем-рисунков родителям»		Все возраста
22 июля День работников торговли			
1	Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Супермаркет»	18-22	Старший возраст
2	Кондитерские изделия из песка		Все возраста
3	Дидактические игры «Цветочный магазин»		Все возраста
4	«Магазин будущего» (рисование)		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Выставка – «Мои любимые продукты»		Старший возраст
Неделя «У воды и в воде» 29 июля – День Военно морского флота			
1	Игры с водой «Плыви, плыви кораблик!»	25-29	Все возраста
2	Коллективная работа «Океан из пластилина»		Все возраста
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание?»		Старший возраст
4	«Праздник мыльных пузырей»		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение.		Все возраста
АВГУСТ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Неделя «Из чего построен дом?»			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	1-5	Все возраста
2	Конкурс «Фантастический город (постройки из песка).		Старший возраст
3	Презентация «Город Гусь-Хрустальный» (самые известные постройки города)		Старший возраст
4	Итоговое мероприятие Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)		Все возраста
«Неделя спорта и физкультуры» 11 августа – День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч»	8-12	Все возраста
2	Босоножки не оторвешь ножки» (закаливание – босоножье)		Старший возраст
3	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»		Младший возраст
4	Соревнования «Веселые старты»		Старший возраст
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя»	15-19	Все возраста
2	Знакомим детей с творчеством В. Бианки		

3	Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на мини-цветниках)»		
Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	22-26	Старший возраст
2	Викторина «Что мы знаем о Родине?»		Старший возраст
3	Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»		Все возраста

Литература:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №22 д. Вашутино, разработанная с учетом примерной образовательной программы ФИРО и УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.