

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 деревни Вашутино**

ПАСПОРТ ГРУППЫ
(2 разновозрастная группа)
2025-2026 учебный год

I. Общие сведения:

Название помещения	Группа №4
Расположение	2 этаж
Общая площадь	63,4 кв.м
Направленность группы, возраст детей	Общеразвивающая направленность, 4-7 лет
Кадровый состав	<u>Ф.И.О. сотрудника:</u> Обухова Ольга Николаевна <u>Занимаемая должность:</u> Воспитатель <u>Сведения об образовании:</u> Высшее педагогическое образование «Психолог». «Социальный педагог» среднее профессиональное <u>Квалификационная категория:</u> Высшая <u>ФИО сотрудника:</u> Киселева Марина Ивановна <u>Занимаемая должность:</u> Воспитатель <u>Сведения об образовании:</u> Среднее профессиональное Владимирское педагогическое училище «Воспитатель» <u>Квалификационная категория:</u> Первая <u>Ф.И.О. сотрудника:</u> Климова Вера Анатольевна <u>Занимаемая должность:</u> младший воспитатель <u>Сведения об образовании:</u> Среднее профессиональное «Бухгалтер»

II. Оборудование группы

№п/п	Наименование помещения	Площадь	Функциональное назначение	Мебель	Технические средства
1.	Игровая		Комната для игр, проведения образовательной деятельности, приема пищи	Стул детский- 26шт, Стол детский- 7шт Кухонный гарнитур – 1шт. Стол раздаточный – 1шт. Центр физкультуры-1шт Центр кухня -1шт. Центр салон красоты- 1шт. Центр природы-1шт. Шкаф для пособия – 1 шт. Шкаф дидактических игр - 1шт Стол +стулья Стул взрослый -2 шт. Стеллажи – 1шт. Мольберт -1 шт.	Рециркулятор-1 шт, .
2.	Спальная		Комната для сна и отдыха	Кровать трехъярусная-2шт Кровать односпальная- 19 шт	Рециркулятор-1 шт, .
3.	Раздевальная		Комната для приема воспитанников и переодевания	Шкафчик детский- 3шт*6 секций, 1шт*5 секций, 1шт.*4 секции Шкаф взрослый- 1 шт. Скамейка- 3 шт, Стул- 1шт Зеркало -нет Стенды: « Наше творчество»-1шт.	Лампа дневного света- 3шт

				«Поздравляем»-1шт. «Наш режим дня»- 1шт. «Советы воспитателя»- 1шт « Информация для родителей»-1шт. Стол-1шт.	
4.	Комната для личной гигиены (туалет, умывальня, душевая)		Комната для личной гигиены	Шкаф- 2 шт. Шкафчики для полотенец- 3шт*5 секций, 1шт*19секций	Унитаз- 6шт, Раковина- 7шт, Ванна для мытья ног- 1шт Ванна для мытья тряпок-1шт.

III. Материально- техническое оснащение группы по образовательным областям, согласно ФГОС ДОУ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Наименование центра(уголка)	Наименование оснащения	Количество
	Центр сюжетно ролевой игры	Куклы младенцы	3
		Куклы в одежде	3
		Коляска	1
		Набор кукольная мебель(кровать для куклы, трюмо, ванна, диван, кресло, диван, столик, холодильник, кухня)	1
		Кукольная посуда(кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда.	1
		Набор овощей	1
		Набор фруктов	1
		Весы	1

		Наборы аксессуаров для игр в профессию: «Парикмахер» «Доктор»	1 1
1	Центр конструирования	Конструктор деревянный томик Конструктор пластик лего(средний) Конструктор – присоска (Сибелли) Конструктор Superstructs(для девочек) Набор домашних животных Набор диких животных наших лесов Набор животных жарких стран Набор птиц домашних	2 1 1 1 1 1 1 1
	Центр ПДД	Стенд ПДД Машинки средние Танк Мотоцикл Домино: «Транспорт» «Дорожные знаки» Игра за рулем	1 5 2 1 2 1 1
	Центр патриотический	Стенд «Государственная символика России» «Наша Родина» Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки, пазлы	1 1

	Центр настольных игр	«Ходилки» Шашки, шахматы Пазлы Кубики с картинками « Что такое хорошо и что такое плохо»	4 3 5 2

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Цент математики	Мозайка Мозайка мягкая магнитная Мозайка магнитная Д/и «Собери цепочку-учим формы» Д/и «Формы» Д/и «Цифры» Д/и « Геометрические фигуры» Счеты Набор для счета (пластик) (деревянный) Шнуровка Иллюстрированные картинки	4 1 1 1 1 1 1 1 10 11 1
	Центр природы	«Стань другом природе» « Животные» « Хочу все знать» « Времена года»	1 1 1 1

		« Дары природы» « Мэмори» (животные в искусстве) « Кто где живет» Доминошки « Фрукты- ягоды» Пазлы « Дикие животные» Электронный конструктор «Первые шаги в электронике» «География для малышей» « Волшебный поясok» « Мое первое лето» Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	1 1 2 1 2 2 1 1 1
	Центр экспериментирования	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, тканей, семян, листьев(гербарий) и пр.) Лупы Часы песочные Календарь погоды Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	ИЗО	Для рисования: Бумага и картон (А4) разных цветов 20 Альбомы для рисования 14 Восковые мелки 10 Простые карандаши 22 Фломастеры 14 Краски акварельные 15 Кисти круглые 22 Кисти плоские 22 Политры, стаканчики для воды, подставки для кистей 22 Тряпочки для кисти 22 Ластик 10 Трафареты 10 Для лепки: Пластилин 8 Глина 3 Доски для лепки 32 Стеки 44 Для поделок и аппликации: Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры 30 Материал для коллажей Ножницы с тупыми концами 31 Ножницы с тупыми концами	

		(для левши) Клей карандаш Клей ПВА Материалы вторичного использования Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	3 8 15
	Центр музыки	Набор музыкальных инструментов	1
	Центр театр	Театр магнитный « Три поросенка» « Курочка ряба» « Теремок»	1 1 1

Образовательная область «Речевое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр речевой	« Веселые буквы и слова» «Азбука» «Доска знаний» Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	1 1 1

IV. Учебно-методическое оснащение группы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. -М.: :МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений: старшая группа– М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа– М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа–М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа– М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.–М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа–М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.
10. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.
11. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.

13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
14. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

Дополнительно:

1. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/ авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012.

Речевое развитие

1. Александрова О.В. Азбука для малышей. – М.: Эксмо, 2012.
2. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
4. Ушакова А.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. М.: ТЦСфера, 2013.

Художественно-эстетическое развитие

1. Третьякова Н.Г. Обучение рисованию детей 5-7 лет в детском саду. Учебно-тематический план, формы и методы образования, конспекты занятий. – Ярославль, Академия развития, 2009.

2. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦСфера, 2015
3. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет / авт. - сост. С.В. Михалёва. – Волгоград: учитель, 2014.
4. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий / авт. - сост. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2014.
5. Изобразительная деятельность старшей и подготовительной группы. Разработки занятий / Сост. Штейнле Н.Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей».
6. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦСфера, 2007.

Познавательное развитие

1. Система экологического воспитания в ДОУ: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий, утренники, викторины, игры. – 2-е изд. / авт. - сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Теория и практика использования метода моделирования в экологическом воспитании старших дошкольников: методическое пособие / Белоусова Р.Ю., Пономарёва О.А. Нижний Новгород, -2007.

3. Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры-занятия/ авт.-сост.М.Н.Сагимова.–Волгоград:Учитель,2009.
4. Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалы/ авт. –сост.Е.Ю.Валк.–Волгоград:Учитель,2012.
5. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках.Пословицах,рассказах): Длявоспитателей детских садовимуз.руководителей/сост.Л.А.Владимирская.–Волгоград:Учитель,2006.
6. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт. –сост.Т.Г.Кобзева,И.А.Холодова,Г.С.Александрова.–Волгоград:Учитель,2012.
7. Кравченко И.В., Долгова И.В. Прогулки в детском саду. Старшая иподготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2015.
8. АлександроваО.В.Математикадлямалышей.–М.:Эксмо,2012.

Физическоеразвитие

1. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспектызанятий/ авт.–сост.В.В.Гаврилова.–Волгоград: Учитель,2009.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольноговозраста(3-7 лет).– М.: Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2002.

Социально-коммуникативноеразвитие

1. Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для

детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3. Барина Е.В. Учимся дружить: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Приложение №1

План развития РППС группы

Показатели РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Результат мониторинга РППС группы на учебный год	План развития РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на учебный год	Планируемые результаты развития РППС в группе на учебный год	Фактические результаты развития РППС в группе на 2021-2022 учебный год
Трансформируемость среды	Частично соответствует, предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Дополнить специальными предметами такими как : - не крупные передвижные ширмы.	В создании условий разделения РППС на зоны: приобрести с помощью родителей материал по изготовлению ширмы.	Изготовить ширму	
Содержательная насыщенность среды	Частично соответствует. Все центры достаточно насыщены, дополнить уголок экологии, ПДД, театральный , отсутствует уголок патриотический	Продолжать обогащать РППС - дидактическими играми (по экологии, по ПДД); - Атрибутикой к сюжетно ролевым играм(костюмы) - С помощью родителей изготовить (атрибуты к сюжетно ролевым играм, к театрализованной деятельности).		.

Полифункциональность среды	Я использую многофункциональные предметы. например: детскую мебель,мальберт, овощи, фрукты, в том числе природные материалы, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	Поддерживать многофункциональность	Поддерживать искать что то новое проводить осмотр обновлять	
Доступность среды	Соответствует требованиям: - все центры свободны доступны к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности детей, в том числе для детей с ОВЗ - исправность и сохранность материалов и оборудования.	Ежедневно проверять на исправность, целостность. Выявлять неисправность дидактического материала и игрушек.	Выявлено и устранено - дидактические игры, пазлы, машинки.	
Безопасность среды	РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все игрушки имеют сертификат.	Ежедневно проводить осмотр элементов РППС на выявление сломанного оборудования, игрушек	Выявлено и отремонтировано	
Вариативность среды	РППС соответствует всем требованиям: - наличие в группе различных пространств (для игры,	Мы регулярно наполняем - периодическую сменяемость игрового материала,появление новых пред	В группе имеется пространство, игровой материал которое дети используют для игры.	

	конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.	метов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.		
Соответствие среды возрастным особенностям	Материалы частично соответствуют. Оборудование подобраны в соответствии с возрастными возможностями детей, имеют характер открытой, незамкнутой системы.	Дополнить дидактическими играми по возрасту детей		
Анализ наполняемости среды по областям (оборудование, материалы, литература) для развития ребенка	1. Центр физической культуры. Дорожки массажные, скакалки, мячи резиновые разных диаметров. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, флажки. ленты, кубики. Кегли, кольцо бросы. 2. Центр сюжетно - ролевых игр. Сюжетные игрушки. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Больница»). Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды. 4. Центр познания. Лото, домик в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки). Мелкая геометрическая мозаика. Логико-математичес	Дополнить стимулирующие двигательную активность, оборудование к спортивным играм (канат) Пополнить центр атрибутами к сюжетно ролевым играм ПДД (мелкие машинки, дорогу). Магазин (касса, весы) Дополнить центр иллюстрационным материалом: предметов бытовой техники,		

	кие игры. Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Полоски различной длины, ширины. Счетные палочки.. Магнитная доска . 5. Центр экспериментирования. Книги познавательного характера для среднего возраста : шишки, камешки, коллекции : "Ткани", "Бумага". Красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.), семена фасоли, гороха, некоторые пищевые продукты (сахар, соль, мука). Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркала для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами-Коллекция ароматов. "Бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки. Карточки-схемы проведения экспериментов. Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, мерзурки, резиновые груши и др. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар и др. 6. Театрально-музыкальный центр . Музыкальные игрушки	используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина, транспорт, профессии и т.д.). Игры для интеллектуального развития. Циферблат часов. Весы, линейки разной длины. Песочные часы. секундомер. Настольно-печатными играми разнообразной тематики и содержания. Пазлами. Дополнить центр тематическими альбомами, коллекцией : семян, разных растений (гербарий), крупами Дополнить центр: набором шумовых коробочек. Би-ба-бо		
--	---	--	--	--

	(бубен, металлофон). Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений. Пальчиковый, плоскостной театр. 7. Центр конструирования. Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. 8. Творческий центр. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. Материалы для изо деятельности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки для рук. Пластелин, доски для лепки. Стеки разной формы. Трафареты 9. Центр дежурства. Фартуки для дежурных. Стенд с кармашками для картинок дежурных по столовой и по занятиям. 10. Центр уединения.	театром, пальчиковым, теневой, настольный Настольными играми по сказкам. Дополнить центр: фигурками людей. Магнитные конструкторы. Дополнить центр печатками для нанесения узора. Произведениями народного искусства Трафареты Дополнить центр графиком дежурств Дополнить центр неоформленным материалом (ширма) Дополнить центр плакат с		
--	---	--	--	--

	Подушки, полка с художественной литературой. 11. Центр литературно-речевой. Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки и др. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). 12. Центр природы. Комнатные растения. Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных, общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Дидактические игры на природоведческую тематику. 13. Центр безопасности. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). 14. Центр патриотический Иллюстрированный наглядный материал Символика страны: флаг.	алфавитом, кубики с буквами и слогами, тренажер по письму, линейки Дополнить центр комнатными цветами по возрасту Изготовить атрибут для наблюдения за погодой Дополнить центр: Макетом улицы. Дидактическими играми. Иллюстрациями и предметами , изображающие опасные инструменты. Дополнить центр мини-музеем выставкой изделий народных промыслов и ремесел. . Дополнить книгами о родном крае, фотографиями, символами.		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--