

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

№ 1

МБДОУ д/с №22 д.Вашутино

Гусь-Хрустального района

№ _____ от

«02» 09 2024г.



ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РОДНЫМ КРАЕМ «МОЯ ДЕРЕВНЯ»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22 деревни Вашутино
на 2024-2026 год**

д. Вашутино

Срок реализации программы: Программа рассчитана на два учебных года.

Формы реализации программы: Программа реализуется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого ребенка, в рамках выполнения основной образовательной программы МБДОУ детского сада №22 д. Вашутино.

Цель: Формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста представлений о малой Родине, культурном наследии и истории родного края.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством поэтов, писателей, художников, архитектурой родного края, народными промыслами.
2. Дать представление о музее, как уникальном явлении культуры. Воспитывать интерес и потребность к посещению музеев.
3. Расширять представления детей о культуре, традициях родного края.
4. Воспитание любви к своей малой Родине.

I. Принципы реализации Программы.

Программа, а также организация на ее основе образовательного процесса основываются на следующих **принципах**:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требований, методов возрасту и особенностям развития).

II. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанников

Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем

В соответствии с ФГОС ДО планируемые **результаты** представлены не как цели, а как целевые ориентиры, под которыми понимаются не обязательные для всех детей, появляющиеся или формируемые к определенному возрасту качества, знания, умения, способности, ценности и т.д., а только как возможные вероятные результаты.

Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Направления развития	Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы по ознакомлению дошкольников с родным краем
физическое развитие	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае
познавательное развитие	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея; Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом; Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона), типичных представителях животного и растительного мира, охраняемые растения; Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой родины
социально-коммуникативное развитие	У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о людях искусства родного города. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях.
речевое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края, различает жанры произведений дошкольников с родным краем.
художественно-эстетическое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.

	Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно – декоративного искусства, в т.ч. Владимирского края.
--	--

**Задачи социально-коммуникативного развития и возможные достижения
дошкольников**

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Ребенок обладает положительной установкой к различным видам труда и творчества. Сформированы представления о людях искусства родного города.
2	Приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины.	Ребенок активный участник социокультурных мероприятий Владимирского края. У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Никонов В. М.	Гусь - Хрустальный. Очерки о прошлом и настоящем города.	Ярославль: Верх. – Волж. кн.изд-во	1982
Оверчук Т.И.	Воспитательная система «Маленькие россияне»	М: Мозаика - Синтез	2007
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА	2009

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи познавательного развития и возможные достижения дошкольников

Задачи	Возможные результаты
Развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации	Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой родины
Формирование познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея
Формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов.	Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом.
Развитие воображения и творческой активности.	Обладает развитым воображением и творческим мышлением, которое реализует в различных видах деятельности.
Развитие интеллектуальных качеств, самостоятельности, инициативности и предпосылок к учебной деятельности	Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает интеллектом и предпосылками к учебной деятельности
Формирование первоначальных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях, особенностях природы Владимирского края.	Ребёнок имеет первоначальные представления о малой Родине, бережно относится к окружающей природе, проявляет положительное отношение к социокультурным ценностям родного края. Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона, типичных представителях животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
	Сборник «С любовью к России»	М: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2007
О.Н. Баранникова	Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду	М: АРКТИ	2007
М.Б. Зацепина	Дни воинской славы	М: Мозаика - Синтез	2008

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи по образовательной области «Речевое развитие» и возможные достижения воспитанников

№	Задачи	Возможные достижения
1	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;	Ребенок знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух тексты различных жанров. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края
2	Развитие речевого творчества.	Ребенок способен к речевому творчеству, может подбирать рифмы, сочинять сказки и рассказы. Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.А. Козловой	Родной край	М: Просвящение	1985
Р.И. Жуковская Н.Ф. Виноградова	Родной край	М: Просвящение	1990
В.М. Никонов	В Мещерском Синеборье	Владимирский отдел географического общества	1990

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Задачи образовательной области художественно - эстетическое
развитие и возможные достижения воспитанников

№п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование общей культуры личности детей	Овладевает основными культурными способами деятельности
2	Развитие эстетических качеств и становление эстетического отношения к окружающему миру	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
3	Формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним, ребенок знаком с произведениями детской литературы о родном крае
4	Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	Ребенок способен сопереживать персонажам художественных произведений Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним
5	Формирование первоначальных представлений о изобразительном искусстве и народно – декоративном творчестве мастеров Владимирского края	Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно – декоративного искусства Владимирского края

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания
Греков А.У., Кузнецова Б.А.	Керамика и стекло	Москва: Изобразительное искусство	1985
Никитина Э.В.	Художественно – творческая деятельность дошкольников традиционной культурой.	Шуя: Изд-во «Весть», ШГПУ	2002

	Методические рекомендации по организации занятий с детьми 3-7 лет		
Е. Медведева	Мещерский край – России украшение	Владимир: Офисная полиграфия	2016
С. Южная	Во глубине Мещерской	Владимир: Офисная полиграфия	2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи, реализуемые в рамках образовательной области «Физическое развитие» и возможные достижения воспитанников

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование представлений о спортсменах родного края, достижениях в области спорта	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае

**Задачи социально-коммуникативного развития и возможные достижения
дошкольников**

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Ребенок обладает положительной установкой к различным видам труда и творчества. Сформированы представления о людях искусства родного города.
2	Приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины.	Ребенок активный участник социокультурных мероприятий Владимирского края. У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Никонов В. М.	Гусь - Хрустальный. Очерки о прошлые и настоящие города.	Ярославль: Верх. – Волж. кн.изд-во	1982
Оверчук Т.И.	Воспитательная система «Маленькие россияне»	М: Мозаика - Синтез	2007
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА	2009

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи познавательного развития и возможные достижения дошкольников

Задачи	Возможные результаты
Развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации	Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой родины
Формирование познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея
Формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов.	Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом.
Развитие воображения и творческой активности.	Обладает развитым воображением и творческим мышлением, которое реализует в различных видах деятельности.
Развитие интеллектуальных качеств, самостоятельности, инициативности и предпосылок к учебной деятельности	Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает интеллектом и предпосылками к учебной деятельности
Формирование первоначальных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях, особенностях природы Владимирского края.	Ребёнок имеет первоначальные представления о малой Родине, бережно относится к окружающей природе, проявляет положительное отношение к социокультурным ценностям родного края. Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона, типичных представителях животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
	Сборник «С любовью к России»	М: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2007
О.Н. Баранникова	Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду	М: АРКТИ	2007
М.Б. Зацепина	Дни воинской славы	М: Мозаика - Синтез	2008

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи по образовательной области «Речевое развитие» и возможные достижения воспитанников

№	Задачи	Возможные достижения
1	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;	Ребенок знаком с произведениями детской литературы, понимает на слух тексты различных жанров. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края
2	Развитие речевого творчества.	Ребенок способен к речевому творчеству, может подбирать рифмы, сочинять сказки и рассказы. Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.А. Козловой	Родной край	М: Просвящение	1985
Р.И. Жуковская Н.Ф. Виноградова	Родной край	М: Просвящение	1990
В.М. Никонов	В Мещерском Синеборье	Владимирский отдел географического общества	1990

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Задачи образовательной области художественно - эстетическое
развитие и возможные достижения воспитанников

№п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование общей культуры личности детей	Овладевает основными культурными способами деятельности
2	Развитие эстетических качеств и становление эстетического отношения к окружающему миру	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
3	Формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним, ребенок знаком с произведениями детской литературы о родном крае
4	Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	Ребенок способен сопереживать персонажам художественных произведений Ребенок знаком с произведениями искусства, способен к их восприятию и пониманию, имеет собственное отношение к ним
5	Формирование первоначальных представлений о изобразительном искусстве и народно – декоративном творчестве мастеров Владимирского края	Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно – декоративного искусства Владимирского края

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания
Греков А.У., Кузнецова Б.А.	Керамика и стекло	Москва: Изобразительное искусство	1985
Никитина Э.В.	Художественно – творческая деятельность дошкольников традиционной культурой.	Шуя: Изд-во «Весть», ШГПУ	2002

	Методические рекомендации по организации занятий с детьми 3-7 лет		
Е. Медведева	Мещерский край – России украшение	Владимир: Офисная полиграфия	2016
С. Южная	Во глубине Мещерской	Владимир: Офисная полиграфия	2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи, реализуемые в рамках образовательной области «Физическое развитие» и возможные достижения воспитанников

№ п/п	Задачи	Возможные достижения
1	Формирование представлений о спортсменах родного края, достижениях в области спорта	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае

V. Особенности традиционных событий, мероприятий

В основе построения образовательной работы лежит **комплексно-тематический принцип планирования** деятельности с детьми.

Комплексно- тематический принцип планирования, обеспечивает реализацию принципов целостности и интеграции.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование. При реализации тематических проектов планируются также совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных коллекций, фестивали семейного творчества, спортивные праздники.

Реализация программы предусматривает организацию работы по трем направлениям:

- ☐ формирование представлений у детей о родном городе, родном крае, его историческом и культурном наследии;
- ☐ приобщение к народной культуре, расширение знания о народных традициях; приобщение детей к искусству,
- ☐ формирование представлений о людях искусства, прославивших родной город, их творчестве.

Каждое направление работы отражено в разделах тематического планирования:

Основные разделы планирования образовательной работы с детьми:

1. Моя семья
2. Мой город
3. Природа моего края
4. Путешествие в историю

**Комплексно -тематический план работы
по ознакомлению детей средней группы с родным краем**

Раздел	Тема	Цель, задачи	Формы работы
Моя семья	Я и мое имя, моя семья	Развивать самопознание, и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.	Беседа «Что такое семья»; Сюжетно – ролевая игра «Семья», рисование «Моя семья», семейный досуг «Хорошо рядом с ней, рядом с мамочкой моей»; конкурс рисунков «Портрет моих родителей», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»; выставка рисунков «Моя семья».
Путешествие в историю	Памятники родного города	Познакомить детей с историческим, и культурным своеобразием родного края. Вызвать интерес к жизни родного края. Познакомить с достопримечательностями города, района, связанными с именами людей, прославившими край.	Экскурсия
Природа моего края	Кладовая природы	Познакомить детей с лекарственными растениями, правилами их сбора, хранения, применения.	«Первые знахари на Руси» - целительные свойства лекарственных растений. Альбом «Лекарственные травы»
Золотых рук мастера	Литературное наследие родного края	Познакомить детей с творчеством владимирских писателей, воспитывать интерес к творчеству писателей и поэтов	Знакомство с творчеством писателя А.Г. Чеснокова Чтение и разучивание стихов и

		земляков. Формировать представления о природе родного края посредством использования литературных произведений	рассказов А.Г. Чеснокова Театрализованная деятельность, продуктивная деятельность Создание книги «Стихи А.Г. Чеснокова»
Золотых рук мастера	Игрушка мала, да детям мила	Расширять представление детей о народных промыслах. Познакомить с ремеслами и промыслами Курлово, области. Дать представление о деревянной, глиняной, соломенной, тряпичной игрушке, способах изготовления игрушки. Формировать интерес к древней игрушке. Воспитывать бережное отношение к искусству предков.	«Короб чудес» (о ремеслах и промыслах Курлово. Занятие музея.) «Игрушки старины глубокой»- Ручной труд из природного материала. Занятие – лепка глиняных игрушек.: «Игрушка мала – да детям мила»
Золотых рук мастера	Родной край на картинках художников Владимирского края	Продолжить знакомство детей с творчеством художников. Познакомить детей с портретной живописью в работах художников	Знакомство с творчеством Чупариной Е.А. , Р.А. Затеевым, Е.В. Тараниной. Занятие из серии «Сейчас мы узнаем»- « Портрет – композиция и техника исполнения».Выставка детских работ

**Комплексно - тематический план работы
по ознакомлению детей старшей группы с родным краем**

Раздел	Тема	Цель, задачи	Формы работы
Моя семья	Родословная семьи	Формировать представление у детей о родословной своей семьи. Формировать правильное отношение к семье, семейным традициям	Сюжетно – ролевая игра «Семья», тематический вечер «В кругу семьи» (сладкий стол); мастер – класс «Золотые руки моей бабушки»; рисование «Моя семья», тематическая игра – беседа «Игры наших бабушек и дедушек».
Путешествие в историю	Знакомство с историей родной деревни	Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, родного края. Закрепить представления детей об истории возникновения родной деревни. Продолжить знакомство детей с укладом жизни в старину. Дать представление о некоторых предметах быта и их назначении. Познакомить с жилищем человека на Руси в древности.	Экскурсия
Природа моего края	Мы животных изучали , кто в лесах живет, узнали?	Расширить представления детей о животном мире родного края	
Моя деревня	Профессии родителей	Расширить представления детей о профессиях их родителей.	Оформление альбома «Труд людей разных профессий»; сюжетно – ролевые игры «Ателье», «Библиотека», «Почта» и т.д.;

			Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
Путешествие в историю	Традиции далекой старины	Продолжить знакомство детей с традиционной – бытовой культурой русского народа. Знакомить детей с игровым фольклором. Формировать интерес к устному народному творчеству как русскому национальному богатству.	«Как на Руси праздники встречали» Экспозиция Русской избы. Потешные игры и забавы наших предков.
Золотых рук мастера	Знакомство с известными людьми родного края	Продолжать знакомить детей с творчеством писателей. Побуждать интерес к литературе, как особому виду художественного творчества, воспитывать любовь к родному русскому слову, формировать литературный вкус детей, развивать читательский интерес.	Знакомство с творчеством писателя С.К. Никитина. Чтение Рассказов из сборника «Приключения елочных игрушек», «Тропинка» Рисование на темы рассказов. Создание книги. Знакомство с творчеством поэта А.С. Захарова. Знакомство с биографией писателя. Чтение стихов А.С. Захарова Разучивание стихов Инсценировка стихов Рисование на темы стихов. Создание книги «Стихи А.С. Захарова» Проведение литературной встречи с писателем А.С. Захаровы
Быт и традиции	Что из сундучка достанем мы о том с тобой узнаем	Расширить представления детей об одежде и предметах украшения людей в старину.	«Из бабушкиного сундука» «В гостях у бабушки Арины».

			Вечерки « Рождественские посиделки»
Золотых рук мастера	Народно декоративный промысел	Расширять представления детей о ремеслах и промыслах Владимирского края. Познакомить детей с творчеством мастеров гусевского хрусталя.	Беседа по знакомству с народными промыслами. Создание альбома «Промыслы родного края». Просмотр презентаций, видеофильмов, фотоальбомов, иллюстративных книг.
Золотых рук мастера	Художественное наследие родного края	Продолжать знакомить детей с творчеством гусевских художников.	Рассказ о творчестве художника В.Д.Фомюк Презентация картин художника. « Сказка оживает»- ОД по изобразительности.
Путешествие в историю	Герои и подвиги	Воспитывать патриотические чувства. Продолжать развивать познавательную активность детей.	«Герои и подвиги» - экскурсия к местному памятнику - мемориалу