

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№22 деревни Вашутино**

**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образования**

Полное название: Образовательная программа дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 д. Вашутино

Ориентирована на детей в возрасте от 1,5-7 лет

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №22 д. Вашутино (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и разработана на основе программы «История края-первые шаги». Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа состоит из трех основных разделов:

Целевого;

Содержательного;

Организационного;

Каждый из четырех основных разделов программы включает в себя:

1. Обязательную часть;

2. Вариативная часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Образовательная программа МБДОУ д/с №22 д. Вашутино решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

4.Художественно-эстетическое развитие

5.Физическое развитие.

В Программе представлены требования к результатам в соответствии со Стандартом.

Ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен быть способен:

- *проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность;
- *осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- *ставить и решать проблемы;
- *критически мыслить;
- *принимать перемены и порождать их;
- *обладать творческими способностями;
- *заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья; - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; - объединение усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий; - создание

возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы. Формат взаимодействия с родителями должен заключаться в следующем: родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача - воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Формы взаимодействия с родителями в рамках решения поставленных задач: - тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование; - информационные стенды; - консультации, беседы, рекомендации; - онлайн-информирование на сайте ДОО; - семинары – практикумы, «круглые столы» и пр.; - образовательные проекты; - совместные экскурсии; - открытые просмотры мероприятий с участием детей; - День открытых дверей; - совместные досуги, праздники, концерты и пр.; - творческие выставки, вернисажи; - конкурсы; - экспозиции семейных реликвий, коллекций, традиций; - благотворительные акции; - участие в работе Совета родителей, родительских комитетов Групповые формы работы с семьей: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания, Советы родителей; - консультирование групп родителей по общим темам; - анкетирование; - оформление информационных стендов; - участие и организация выставок, смотров-конкурсов совместного творчества; - участие в организации мини-музеев и тематических выставок в ДОО; - приглашение родителей воспитанников на детские концерты и праздники; - участие в различных фестивалях, марафонах и акциях в течение года. Индивидуальные формы работы: - работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. - участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. - индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи. Планируемые результаты

сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников: - сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности; - владение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность. Взаимодействие педагогов ДООУ с детьми обеспечивает атмосферу принятия, где каждый ребенок чувствует, что его ценят, принимают таким, какой он есть, всегда выслушают, поймут и помогут.

