

Утверждено
на Педагогическом совете №1
от 25.08.2025 г.
Приказ №29-р от 01.09.2025 г.
Заведующий д/с
О.Г. Бахтина



План работы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №22 ДЕРЕВНИ
ВАШУТИНО (МБДОУ Д/С №22 Д. ВАШУТИНО)

На 2025 – 2026 учебный год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Аналитическая справка о работе ДООУ за 2024-2025 учебный год
2. Цели и задачи работы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год
3. Комплектование кадров по группам.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.3. Организационно – методическая работа ДООУ
 - 4.4. Методическая работа
 - 4.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 4.6. Повышение квалификации педагогов
 - 4.7. Самообразование педагогов
 - 4.8. Изучение и контроль деятельности МБДООУ.
 - 4.9. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 4.10. Конкурсы, выставки, смотры.
 - 4.11. Открытые просмотры
 - 4.12. Праздники, досуги, развлечения.
 - 4.13. Преемственность ДООУ со школой.
 - 4.14. Работа с родителями
 - 4.15. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 4.16. Приложения

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год

1. В 2024-2025 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению;
- ✓ присмотр и уход за детьми;

- ✓ реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 разработанной творческой группой МБДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году коллективом МБДОУ детского сада №22 были поставлены следующие цели и годовые задачи:

Цель: «Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и для осуществления полноценного

социально – личностного развития детей в активных формах взаимодействия с семьей в условиях реализации ФОП ДОО.

Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни».

Задачи:

- 1.Создание условий для воспитания патриотизма у детей через ознакомление с историей родного края, родной природы, народными обычаями и праздниками.
2. . Организовать систему методической поддержки педагогов по разработке рабочих программ на возрастных группах МБДОУ №22
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
4. Изучение и дополнительное пояснение положений профессионального стандарта «Педагог», как подготовка педагогического коллектива к вхождению в новую образовательную парадигму.

Педагогический коллектив МБДОУ № 22 в течение 2024-2025 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для решения этих задач были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «Нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, через знакомство с историей родного края, малой родины.»
- ✓ «Физическое развитие и укрепление здоровье дошкольников, через взаимодействие с семьями»

Индивидуальные консультации

«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей групп раннего возраста»

Индивидуально консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.

Консультации по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей.

Консультации по вопросам организации хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению ДОО

Коллективные просмотры:

- ✓ Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках семинаров, методических объединений, акций, проектов.
- ✓ Открытые показы занятий по патриотическому воспитанию (тематический день)
- ✓ Открытые занятия по физической культуре

Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОУ д/с №22 д. Вашутино планируемых результатов освоения Программы показал в конце учебного года показал 85%-90%

Овладение
необходимыми
навыками и умениями
по образовательным
областям: **область**

Физическое развитие 86

Познавательное развитие	90
Художественно – эстетическое развитие	92
Социально – коммуникативное развитие	91
Речевое развитие	87

В целях **охраны жизни и укрепления здоровья детей** в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурном участке.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В МБДОУ № 22 созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ № 22.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной.

В течении года велась большая спортивная и развлекательно- досуговая деятельность. Было проведено много мероприятий ко всем знаменательным датам.

Педагоги и дети участвовали в различных конкурсах.

Детский сад эффективно сотрудничает с МБОУ Вашутинской ООШ. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, совместные мероприятия, посещение торжественной линейки в День знаний.

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работа ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонтных работ в помещениях детского сада.

В октябре 2024 года проводилось общее родительское собрание. Поднимались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения уровня педагогических знаний родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 22 располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1968 году.

. Общая площадь земельного участка составляет 6790 кв.м.

Общая площадь здания – 550 кв.м.

Детский сад имеет централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ 3 прогулочных участков, соответствующих требованиям СанПиН, оборудованных игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами;
- ✓ Уголок сада;
- ✓ Цветники;
- ✓ Отдельно стоящее здание газовой котельной.

Инфраструктура Учреждения:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ методический кабинет

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2024-2025 учебном году было приобретено оборудование по ФГОС ДО. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- ✓ организацию непосредственной образовательной деятельности,
- ✓ организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- ✓ реализацию проектов,
- ✓ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Интернет – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах поселка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками МЧС;
- ✓ оформление стендов по ПДД;
- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых информационно-методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Из общего количества педагогов человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 60 % от общего количества педагогов.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДОО.

6.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №22 за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Годовой план МБДОУ детский сад №22 д. Вашутино на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

2.Цель работы ДОО на 2025-2026 учебный год

Построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи работы ДОО на 2025-2026 учебный год:

- 1.Создать условия в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- 2.Развивать ответственные и взаимозависимые отношения педагогов с родителями (законными представителями) дошкольников, согласно **профессиональному стандарту «Педагог»**, через использование потенциала семьи в решении вопросов воспитания ребенка, создания детско – взрослых общностей, использование эффективных методов психолого – педагогического просвещения родителей, обеспечение развития личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
- 3.Создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
5. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

3.Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1	1 разновозрастная группа	Гущина М.Е. Володина Т.Н.	Высшая Высшая
2	2 разновозрастная группа	Киселёва М.И. Обухова О.Н.	Первая Высшая

4.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.	В течение года	Заведующий
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФОП ДОО.	В течение года	Заведующий
Внесение изменений в нормативноправовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий,
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2025 - 2026 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Заведующий, воспитатели
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	педагоги детского сада
4	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, педагоги детского сада
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий воспитатели
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
7	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025 - 2026 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	апрель	Заведующий

4.2. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока; совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Тема, содержание	Форма проведения	сроки	ответственные
1	«Установочный педсовет». 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы ДООУ на 2025-2026 уч.год. 3. Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2025 – 2026 уч.г.	Организационный педагогический совет	Август	Заведующий
2	Педагогический совет №2 «Организационная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС» Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС 1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС. 2. Результаты тематической проверки «Создание условий по внедрению ФГОС» 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС. 4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. 5. Организация предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС.	Деловая игра	Ноябрь	Заведующий

3	<u>Педагогический совет № 3</u> «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОУ» Цель: повышение образовательной компетентности родителей при взаимодействии с педагогами в реализации ФГОС ДОУ 1. «Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании 2. «Развиваем память и мышление»» – консультация 3. Индивидуальная работа с родителями	Круглый стол	март	Заведующий
	<u>Педагогический совет № 4</u> «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2025-2026 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ». Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 уч.год 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 уч.год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2025-2026 уч.год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 уч.год. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Май	Заведующий

4.3. Организационно – методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

5	«Музыкально-физкультурный досуг с использованием нестандартных методов обучения»		апрель	Воспитатель: Рубцова Т.А. Муз.рук.: Ракчеева С.Б.
6	«Квест «В поисках клада» с элементами физического развития»			Воспитатель Володина Т.Н.
7	«Мастер класс – изготовление трейнера для детских рук»			Обухова О.Н.
Консультации				
1	консультация	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с учетом ФГОС	сентябрь	Заведующий д/с
2	консультация	«Создание положительного климата в группе сверстников»	октябрь	Киселева М.И..
3	консультация	«Проект как способ включения родителей в жизнь детского сада»	ноябрь	Гущина М.Е.
4	консультация	«Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ»	декабрь	Володина Т.Н.
5	консультация	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС»	январь	Володина Т.Н.
6	Консультация	«Театрализованн ые игры, как важный фактор художественно – эстетического эмоционального	февраль	Ракчеева С.Б.
		восприятия детей».		

7	Консультация	«Роль педагога в организации театрализованной деятельности»	март	Ракчеева С.Б.
8	Консультация	«Предметно – пространственная развивающая среда на участках в летний период»	апрель	Обухова О.Н.

№	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Тренинги, семинары,				
1	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов	«Помоги себе сам»	октябрь	Педагог Обухова О.Н.
2	Презентации ППРС в группах	«А что у вас?»	ноябрь	воспитатели
3	Неделя психологии		декабрь	Педагог Обухова О.Н
4	Семинар - практикум	«Пути совершенствования взаимодействия педагога ДОУ с родителями	январь	Заведующий д/с

4.4.Методическая работа

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды*

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Консультации	В течение года	Заведующий д/с
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Заведующий д/с
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий д/с
4.	Обновление сайта	1 раз в 10 дней	Заведующий д/с
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Володина Т.Н. Гущина М.Е.
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Заведующий д/с
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Заведующий д/с
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Заведующий д/с
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий д/с
10	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Заведующий д/с
11	Участие в мероприятиях по плану РМО	По плану	Заведующий д/с
12	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании современных образовательных технологий в работе	В течение года	Заведующий д/с

4.5.Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Заведующий д/с
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий д/с
3	Прохождение аттестации по плану		Заведующий д/с

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
2.	Прохождение педагогами курсов: Володина Т.Н. Гущина М.Е. Обухова О.Н.	по плану курсовой подготовки	Заведующий д/с
3	Посещение педагогами методических объединений куста и района.	по плану м.о.	Руководитель МО
4		в течение года	
	☐ Организация работы педагогов по самообразованию. ☐ Выбор тематики и направлений самообразования ☐ Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. ☐ Организация выставок методической литературы. ☐ Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале		
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заведующий д/с

4.6. Повышение квалификации педагогов и переподготовка в 2025-2026 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС*

4.7.Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ :

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Ракчеева С.Б.	«Музыкально-игровая деятельность с элементами логоритмики»
2.	Володина Т.Н.	«Физическое развитие детей посредством нетрадиционных методов обучения»
3.	Володина Т.А.	«Нетрадиционная техника рисования»
4.	Гущина М.Е.	«Дидактические игры»
5.	Киселёва М.И.	«Пальчиковые игры как средство развития речи»
7.	Обухова О.Н.	«Духовно-нравственное воспитание. Сказкотерапия»

№	Вид и содержание контроля	сроки	ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий д/с
2	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий д/с
3	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Заведующий д/с
4	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий д/с
5	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий д/с
6	Посещение занятий: применение ФГОС	1 раз в месяц	
	в образовательном процессе 1 раз в месяц		Заведующий д/с
7	Развивающая среда ДООУ - фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий д/с
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДООУ	В течение года	Заведующий д/с
9	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий д/с
10	Оперативный. Соблюдение санитарноэпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий д/с
11	Анализ планов воспитательнообразовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Заведующий д/с
12	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Заведующий д/с
13	Тематический: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	ноябрь	Заведующий д/с
14	Тематический: «Художественно – эстетическое развитие через музыкально – театрализованную деятельность»	март	Заведующий д/с
15	Адаптация детей к ДООУ	Август - октябрь	Заведующий д/с
16	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Заведующий д/с

17	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заведующий д/с
18	Анализ результатов мониторинга детского развития	<i>май</i>	Педагог-психолог
19	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	<i>апрель</i>	Заведующий д/с

4.8.Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

4.9. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ

№ п/п	Учреждения	Форма работы
1	Владимирский институт развития образования (ВИРО)	-курсовая подготовка - конкурсы инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» Материалы для электронных сборников
2	Управление образования	МО, конференции, конкурсы, фестивали педагогического мастерства, семинары, консультации, творческие группы.
3	МБДОУ района Кустовое МО	МО, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности, совместные праздники, спортивные соревнования
4	МБОУ Вашутинская ООШ	Семинары, взаимопосещения открытых мероприятий, экскурсии, посещение музея, родительские собрания в подготовительных группах
5	Вашутинский клуб	Экскурсии, кружковая работа, выставки, конкурсы, фестивали детского творчества.
6	Вашутинская библиотека	Экскурсии, тематические беседы, викторины.
8	Пожарная часть г. Гусь-Хрустальный	Экскурсии, акции, участие пожарных в открытых мероприятиях ДООУ
9	Красноэховская ГБУЗ «Красноэховская районная больница»	Оказание медицинских услуг, консультации специалистов, вакцинация

4.10.Конкурсы, выставки, смотры.

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Выставка поделок «Картина из осенней корзины»	октябрь	Воспитатели родители
2	Выставка поделок «Новогодняя открытка своими руками»	декабрь	Воспитатели родители
3	Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду, за их великую Победу»	май	Воспитатели родители

Конкурсы для педагогов

№	Конкурсы	срок	ответственный
1	Уголки здоровья (основа правильного питания)	ноябрь	Заведующий д/с
2	Центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра	март	Заведующий д/с
3	Конкурсы Национального парка Мещеры	В течение года	Заведующий д/с
4	Предлагаемые конкурсы муниципального, регионального уровня	В течение года	Заведующий д/с

Совместная деятельность воспитанников с педагогом.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Фотовыставка «Вспоминая лето».	сентябрь	воспитатели
2	Выставка рисунков «Движение должно быть безопасным»	октябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Самая любимая»	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Что за чудо Рождество»	январь	воспитатели
5.	Рисунки «Папа – моя гордость»	февраль	воспитатели

4.11.Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Открытые показы мероприятий с родителями	ноябрь	воспитатели
2.	Театрализованная игра	февраль	воспитатели
3.	Открытые просмотры кружковой работы	апрель	Руководители кружков
4.	Открытые просмотры праздников, досугов, развлечений	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

4.12. Праздники, досуги, развлечения

Цель работы по реализации блока: музыкально – эстетическое и физическое развитие воспитанников

№	Спортивные мероприятия	Сроки	ответственный
1.	Поход «Неизведанные тропы Мещеры»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Квест игра - «Быть спортсменами хотим»	ноябрь	
3.	Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье»	ноябрь	
4.	Спортивный досуг «Папа может!»	февраль	
5.	Музыкальные мероприятия		Музыкальный руководитель воспитатели
6.	День знаний»	сентябрь	
7	День дошкольного работника		
8	Праздник осени «Осенняя пора, очей очарованье»	октябрь	
9	Мероприятие ко дню матери «Мама-солнышко мое»	ноябрь	
10	Новогодние утренники	декабрь	
11	Музыкальная гостиная «Рождественские колядки	январь	
12	Фольклорный праздник «Масленица»	февраль	
13	«Будем в армии служить, будем Родину хранить»		
14	Праздник «При солнышке - тепло, при матери –добро!»	март	
15	«Весна -красна»	апрель	
16	День Победы	май	
17	«До свиданья, детский сад»		

4.13. План работы МБДОУ № 22
по преемственности со школой

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	Мероприятия с детьми		
2	Экскурсии в школу	В течение года	Педагоги
3	Посещение школьной библиотеки, школьного музея	Сентябрь	подготовительных групп
	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и	Ноябрь	
4	учениками начальной школы; Участие	В течение года	Педагоги старших групп
5	в совместной образовательной	По	
6	деятельности, игровых программах;	согласованию	
7	Выставки рисунков и поделок;	в течение года	педагоги
8	Совместные праздники и соревнования.	Апрель-май	Педагоги
9	Взаимодействие педагогов:		
10	Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;	В течение года (по плану групп)	Педагоги
11	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	По согласованию с педагогами школы	Педагоги
12	Сотрудничество с родителями:		
13	Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;		
	Консультации с педагогами ДОУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ	Сентябрь, декабрь, май	
	Встречи родителей с будущими учителями;		
	Дни открытых дверей;		
	Анкетирование и тестирование родителей.	В течение года	Педагоги
		Сентябрь, май	

4.14. Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической, психолого-педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
----------	--------------------------	-------------	----------------------

1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми.	В течение года	воспитатели
2	Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д.	Сентябрь	воспитатели
3	Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей).	Сентябрь	воспитатели

4.	Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров.	В течение года	заведующий
5.	Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки». Совместное творчество детей и родителей.	Сентябрь	воспитатели
6.	Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам.	Сентябрь	заведующий
7.	Поход «Неизведанные тропы Мещеры»	Сентябрь	Заведующий д/с инструктор по физкультуре
8	Общее родительское собрание «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»	Октябрь	Заведующий д/с
9.	Организация родителей в подготовке к осеннему празднику	Октябрь	воспитатели
10.	Оформление наглядной информации «Уголок для родителей	Октябрь	воспитатели
11.	Оформление уголков здоровья в группах.	Октябрь	воспитатели
12.	Конкурс рисунков «Движение должно быть безопасным».	Октябрь	Руководители кружка
13.	Оформление выставки детских рисунков «Самая любимая»	ноябрь	воспитатели
14.	«Литературная гостиная» Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников посвященный Дню матери «Глаза излучающие тепло».	ноябрь	Заведующий д/с музыкальный руководитель, воспитатели

15.	Квест игра - «Быть спортсменами хотим»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
16.	Акция «Мимо вы не проходите, птиц скорее покормите!»	декабрь	воспитатели
17.	Групповые родительские собрания.	декабрь	воспитатели
18.	Проведение новогоднего утренника «Новогодний хоровод»	декабрь	Музыкальный руководитель
21	Оформление наглядной информации в уголках для родителей - «Как организовать выходной день с ребёнком», - «Зимние игры и развлечения», - «Как уберечься от простуды	декабрь	воспитатели
22	Оформление конкурса творческих работ «Новогодняя открытка своими руками	декабрь	Воспитатели, старший

			воспитатель
23	Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам	декабрь	Музыкальный руководитель
24	Оформление наглядной информации в группах «Уголок для родителей»	январь	воспитатели
25	Подготовка к неделе зимних игр и забав, участие в проведении мероприятий (Святочные гуляния, спортивные развлечения)	январь	воспитатели
26	Конкурс творческих работ «Папа – наша гордость»	февраль	воспитатели
27	Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания	февраль	воспитатели
28	Музыкальный КВН	февраль	Музыкальный руководитель
29	Досуг «Честная Масленица – широкая боярыня»	февраль	Музыкальный руководитель
30	Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе».	Март	Воспитатели Педагог - психолог
31	Мамин праздник.	Март	Музыкальный руководитель
32	Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз	Март	медсестра

33	Театральная неделя	март	Музыкальный руководитель воспитатели
34	Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм»	апрель	воспитатели
35	Мастер класс «Игровые приемы при проведении гимнастики направленной на профилактику нарушения осанки»	апрель	Инструктор по физической культуре
36	Итоговое общее родительское собрание «Знаете ли вы своего ребенка Организация летнего отдыха детей».	апрель	Заведующий, старший воспитатель
37	Акция «Голубь мира»	апрель	воспитатели
38	Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!	май	воспитатели
39	«До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу.	май	Музыкальный руководитель воспитатели
40	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	май	воспитатели
41	Оформление наглядной агитации «Что должен знать выпускник»	май	воспитатели
42	Конкурсы по предложениям (муниципальные, региональные, всероссийские	В течение года	Заведующий д/с
43	Конкурсы по плану взаимодействия с организациями социума	В течение года	Заведующий д/с

4.15.Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально-технической базы ДООУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДООУ	Сентябрь	Заведующий
2	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, воспитатели, завхоз, повар
3	Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ	В течение года	Администрация д/с, педагоги
4	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/с, педагоги
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий завхоз
6	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Заведующий
7	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДООУ	Март-май	Заведующий завхоз
8	Ремонтные работы в ДООУ в летний период	Май - август	Заведующий завхоз
9	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории.	Август	Комиссия

			Учить отличать их друг от друга.
	4 неделя	Овощи, фрукты.	Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление, маринование, приготовление соков, компотов, варенья.
	5 неделя	Грибы. Ягоды.	Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.
ноябрь	1 неделя	Домашние животные и их детеныши.	Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке.
	2 неделя		
	3 неделя	Лес в жизни животных и человека	Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу.
	4 неделя	День Матери»	Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.
декабрь	1 неделя	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками
	2 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.
	3 неделя	Зимующие птицы.	Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	4 -5 неделя	«Новый год, Рождество»	Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять

			представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества.
январь	3 неделя	Наши любимые сказки	Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
	4 неделя	Продукты питания	Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.
	5 неделя	Мебель, посуда	Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их
февраль	1 неделя	Профессии	Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.
	2 неделя	Народная культура и традиции	Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма.
	3 неделя	День Защитника Отечества.	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины
	4 неделя	Транспорт	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения
март	1 неделя	Международный женский день	Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них.
	2 неделя	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками.
	3 неделя	Животный и растительный мир жарких стран.	Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях.
	4 неделя	Творчество детских писателей	Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.
а п	1 неделя	Перелетные	Познакомить детей с историей развития дня

		птицы	птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.
	2 неделя	Космос.	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.
	3 неделя	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.
	4-5 неделя	Земля – наш общий дом	Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете
май	1 неделя	Безопасность (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
	2 неделя	Я живу во Владимирской области	Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей
	3 неделя	Семья	Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.
	4 неделя	Здоровье. Человек, части тела	Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ

4.16. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2025-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	дата	тема	задачи
сентябрь	1 неделя	«До свиданья, лето»	Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе.
	2 неделя	Безопасность (ОБЖ).	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.

	3 неделя	Родина (поселок, край, страна	Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.
	4 неделя	Профессии в детском саду. День воспитателя.	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада
октябрь	1-2 неделя	Осень. Периоды осени. Признаки осени.	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
	3 неделя	Насекомые	Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях.

3	Организация целевых прогулок по посёлку, с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков	В течение года	Воспитатели групп
4	Беседы с воспитанниками и разработка плана- схемы «Мой безопасный маршрут в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений, навыков по знанию ПДД.	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Семинар- практикум с воспитателями «Оказание первой медицинской помощи».	Октябрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми на тему: «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Беседа на тему: « На зимней дороге»	Декабрь	Воспитатели групп
9	Развлечение «В гостях у Светофора»	Январь	Воспитатели групп
10	Конкурс «Напиши письмо водителю»	Февраль	Воспитатели групп
11	Смотр развивающей среды по изучению ПДД	март	Воспитатели групп
12	Проведение семейного клуба «Азбука безопасности» (консультации и беседы для родителей:«Культура и этика пешеходов», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», игровая программа для родителей)	март	Воспитатели средней и подготовительной групп
13	Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	март	Заведующий д/с
14	Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения»	апрель	Воспитатели подготовительной группы
15	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	апрель	Заведующий д/с педагоги всех возрастных групп
16	Викторина «Наш друг Светофор»	апрель	Воспитатели средней и подготовительной групп
17	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его	май	Воспитатели средней и подготовительной групп

	предупреждения» • задание на дом: разработать безопасный маршрут от дома к детскому саду. «Мой ребенок- будущий школьник»		
18	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений, навыков по знанию ПДД.	май	Заведующий д/с
19	Анкетирование родителей по вопросам ПДД	май	Заведующий д/с
20	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный		
21	Просмотр открытых занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения	май	Заведующий д/с Воспитатели групп
22	Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	июнь	Заведующий д/с
23	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	июнь	Все педагоги
24	Развлечение «Только вышел за порог, сразу знай - ты пешеход»	июнь	Все педагоги
25	Разработка памяток – обращений к детям.	июнь	Заведующий д/с
26	Оформление папки – передвижки по ПДД. Содержание: памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД», консультация «Воспитываем грамотного пешехода».	июнь	Заведующий д/с
27	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке	июль	Все педагоги
28	Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле»	август	Все педагоги

Приложение № 2

План работы на 2025-2026 учебный год по профилактике дорожнотранспортного травматизма

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Уроки безопасности	еженедельно	Воспитатели групп
2	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ

Приложение № 3

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка — невеличка»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий д/с Воспитатели
7.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации)	апрель	Заведующий д/с
9.	Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже»	Май	Воспитатели

Приложение № 4**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Воспитатель
3	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Заведующий д/с Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Заведующий д/с Воспитатели
7	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Мед. работники
8	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий
9	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде»	Август	Заведующий д/с Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Работа с родителями по формированию основ безопасного нахождения детей в природной среде.

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
младшая группа		
1	Памятка для родителей «Сохраните нашу жизнь!»	январь
2	Памятки для родителей «Правила поведения у	апрель

	водоёмов»	
3	Ширма – передвижка для родителей «Безопасность детей в летнее время	май

2 младшая группа		
	Рекомендации для родителей (памятки, информационные листы) «Безопасность ребенка в природе»	октябрь
	Проведение конкурса семейного рисунка по безопасности в природе	апрель

Средняя группа		
1	Памятка для родителей «Осторожно, гололед»	февраль
2	Папка-раскладушка: «Безопасность детей на зимней прогулке»	декабрь
3	Консультация: «Действия при землетрясении, наводнении, урагане»	январь
4	Рекомендации для родителей «Безопасность на воде»	апрель
5	Тематическая выставка поделок из бросовых материалов, выполненных совместно с родителями	май

Старшая группа		
	Памятка «Действия при землетрясении, наводнении, урагане»	декабрь

	Буклет «Безопасность на воде»	апрель
	Папка-раскладушка: «Правили для осторожных детей»	май
Подготовительная группа.		
	Памятка для родителей «Осторожно, гололед»	декабрь
	Папка-раскладушка для родителей: «Безопасность детей на зимней прогулке»	январь
	Папка-раскладушка для родителей: «Действия при землетрясении, наводнении, урагане»	февраль
	Рекомендации для родителей «Безопасность на воде»	апрель
	Тематическая выставка поделок из бросовых материалов, выполненных совместно с родителями	май
	Консультации «Ядовитые, неядовитые», «Съедобное-несъедобное»	июнь