

Утверждаю:

Приказ №6-р от 01.04.2026 г
Заведующий МБДОУ д/с № 22
д. Вашутино

Бахтина О.Г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 учебный год.**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 деревни Вашутино
Руководитель	Бахтина Ольга Геннадьевна Образование высшее педагогическое: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (педагогический институт) по специальности «Учитель русского языка и литературы» 2016г. Стаж педагогической работы – 15 лет, стаж работы в должности заведующего 10 лет.
Адрес организации	601565, Владимирская область, Гусь-Хрустальный муниципальный округ, д. Вашутино, ул. Молодежная д.9
Телефон, факс	телефон (849241) 51-331
Адрес электронной почты	ds22vashutino@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального муниципального округа
Дата создания	15 декабря 1993г.
Лицензия	№ 0002288 серия 33л01 от 21 июня 2017 года, регистрационный номер – № 4163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 деревни Вашутино (далее — детский сад) расположено в центре деревни, вдали от центральной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 550,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 228,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00 часов

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная – 17 человек
- 2 разновозрастная – 22 человека

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 деревни Вашутино функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников благополучный.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы реализуемые в ДОУ.

Наименование образовательной программы			всего
	1 - 4	4-7	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 д. Вашутино разработанная на основе ФОП ДО	8	31	39

Программа МБДОУ д/с № 22 д. Вашутино по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Моя деревня»	8	31	39
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережнова, В.В.Бойко	8	31	39

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей МБДОУ д/с № 22 д. Вашутино

№ п/п	Показатели	Количество	
		семей	человек
1	Количество детей, воспитывающихся в ДОУ		39
2	Количество семей в ДОУ	31	
3	Количество многодетных семей,	11	
	- в них детей всего		43
	- детей из многодетных семей в ДОУ		18
4	Количество полных семей	28	
	- в них детей		32
5	Количество неполных семей,	3	
	в т.ч. - воспитывает одинокая мама		3
	- воспитывает одинокий отец		
	- в них детей		4
6	Количество семей безработных родителей		
	- в них детей		
7	Количество «неблагополучных» семей в ДОУ	0	
	в т.ч. - состоящих на учете в едином банке данных	0	
	- в них детей		0

	- состоящих на внутрисадовом учете		0
	- в них детей		0
8	Количество детей-инвалидов (указать диагноз)		1(ДЦП)
9	Количество детей с ОВЗ		1
10	Количество опекаемых детей		0
11	Количество детей-сирот		0
12	Количество семей участников СВО	1	
	- в них детей в ДОУ		2
13	Количество детей-инофонов		0
14	Количество детей-билингвов		0
15	Количество семей беженцев, вынужденных переселенцев		0
	- в них детей		0
16	Количество семей иностранных граждан	0	
	- в них детей		0
17	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей		0
18	Количество детей из малоимущих семей		18

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства РФ от 17.05.2024 № 1174, плана Министерства образования Владимирской области, управления образования Гусь-Хрустального района. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Приобретен информационный баннер «2025 – Год защитника Отечества и 80 лет Победы»
- Организована фотовыставка «Защитники отечества» (январь 2025)
- Оформлена «Стена памяти» - посвященная участникам Великой Отечественной войны
- Проведен педагогический совет № 2 на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи. Воспитываем патриотов» Был затронут вопрос об эффективных формах построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в вопросах патриотического воспитания дошкольников (Январь 2025)

- Оформлены выставки рисунков «Защитники Отечества» (Февраль 2025) «Цветы для мамочки» (Март 2025), «Они сражались за Родину» (май 2025).

- Родители приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях с воспитанниками: «День знаний», «День матери», «Наши папы лучшие», «Мой участок лучше всех», развлечение «Я люблю тебя, Россия!»

- были оформлены фотовыставки: «Окна Победы», «Вот и лето прошло», «Семейные традиции»

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарной направленности и естественно-научной направленности

Ф.И.О.педагога	должность	Кол-во детей	Название/направление ПДО
Ракчеева С.Б.	Музыкальный руководитель	12 детей	«Умные пальчики» - оздоровительная направленность (от 5 до 7 лет)
Володина Т.Н.	воспитатель	15 детей	«Солнышко в ладошках» художественной направленности (от 5 до 7 лет)
Обухова О.Н.	воспитатель	12 детей	«Мукасоллька» - художественной направленности (от 5 до 7 лет)
Гущина М.Е.	воспитатель	9 детей	«Занимательная математика» - научной направленности (от 5 до 7 лет)

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в рамках социального партнерства и учебного плана. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образование осуществляется на русском языке. ДОУ дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Арбузова Мария Александровна. В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения
	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО (ФООП ДО) осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие». Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Для проведения педагогической диагностики развития детей при реализации ОП ДО используется «Диагностика педагогического процесса» автор Н.В.Верещагина. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Цель педагогической диагностики: Определить степень освоения детьми образовательной программы.

В работе с детьми используются:

технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.

методы: Наблюдения, беседы, опросы, анализ продуктов детской деятельности. Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты в таблице)

Сводная таблица диагностирования детей в 2025 году по саду в целом по методике Н.В.Верещагиной (среднегодовая)

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики педагогической диагностики Верещагиной Н.В. Всего диагностировано - 39 детей

Разделы программы	Количество детей по уровню развития		
	уровень высокий	уровень средний	уровень не сформирован
образовательные области			
речевое развитие	66%	31%	2%
познавательное развитие	53%	43%	4%
физическое развитие	73%	24%	3%
социально-коммуникативное развитие	66%	31%	2%
художественно-эстетическое развитие	52%	46%	2 %

Вывод: У большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития

воспитанников. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, в виду особенностей их индивидуального развития. С этими детьми запланирована коррекционная работа в летний период.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

М. БИТЯНОВОЙ – обследовано 8 детей

Карта наблюдения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (Формирование навыков учебной деятельности)

Результативность		Всего
	8 детей	8
Вторая группа 75-100%(38-51баллов)	5	5
Первая группа 50-75%(26-37 баллов)	2	2
Нулевая группа 0-50% (0-25 баллов)	1	1

Выводы:

По формированию навыков учебной деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –63 %

Средняя готовность к обучению в школе –25%

Низкая готовность – 12 %

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

В 2025 учебном году выпустили в школу 8 детей. Был проведен мониторинг социальной (личностной) готовности старших дошкольников к обучению в школе по стандартной беседе Т.А.Нежной . Обследовано 8 детей.

Цель: определение ориентации в отношении школы и учения.

У 63% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У детей положительное отношение к школе и школьно-учебная ориентация.

У 25% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Выводы: У детей сформирована начальная стадия позиции школьника.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Конкурсная активность детей в 2025 году

Название конкурса	Кол-во детей	результат
Международный конкурс «Астра – природоведение для всех»	6 детей	победители
ГТО	8 детей, Хлынова Даша	Участие, 1 место в личном зачете
Муниципальный конкурс чтецов «Память на века»	1 ребенок Гусев Никита	2 место

Районный фестиваль детских музыкальных коллективов дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района «Мещерские звездочки – 2025» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «В сердце Мещеры»	8 детей	Диплом участника
Международный игровой конкурс ЧиП	10 детей	1 место- 5 детей 2 место – 5 детей
Региональный конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»	1 ребенок Бахтин Коля	Сертификат участника

Вывод: Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, спортивных и музыкальных мероприятий на уровне: городском, муниципальном, региональном и всероссийском.

5. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек (5 человек работники ЦУМИПОД) Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанник/все сотрудники — 2/1.

Список педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень образования	Уровень квалификации
1	Гущина Марина Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное	высшая
2	Ракчеева Светлана Борисовна	музыкальный руководитель	Высшее	высшая
3	Володина Татьяна Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	высшая
4	Обухова Ольга Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное	высшая
5	Киселёва Марина Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное	первая

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по возрасту

возраст	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и более
педагоги	-	-	-	1	4	-	-

Распределение педагогических работников по стажу

стаж	5-10	15-20	20-25	25-30	35-40	40-45	45 --50
педагоги	1	1	-	-	3	-	-

Во исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024г. «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников» внесены изменения в положение МБДОУ д/с №22 д. Вашутино «О системе планирования образовательной деятельности в ДОУ», в котором обозначен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками: календарно-тематическое планирование и табель учета посещаемости детей. На информационных стендах ДОУ размещена информация о существующих горячих линиях и чат-ботах для разрешения вопросов необоснованного увеличения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников.

6. Учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечение

Работа педагогического коллектива в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества.

4. Создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса — воспитателей, учителей, детей и родителей в вопросах преемственности между детским садом и школой.

5. Продолжать развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

Поставленные годовые задачи ДООУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

В ДООУ функционирует методический кабинет. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДООУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

-получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
 - информационные справочные;
- поисковые системы;

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, в соц.сетях (родительских группах)

В 2025 году методический кабинет пополнился новой литературой.

Вывод: Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Состояние и содержание официального сайта ДООУ

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения осуществлялась согласно «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

Официальный сайт ДООУ является публичным органом информации дошкольного образовательного учреждения, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта являются предметом деятельности по информатизации детского сада и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников образовательных отношений. Информация в разделах представлена в полном объеме и обновляется в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

Внесены изменения в раздел «Педагогический состав» - материал структурирован согласно новым требованиям.

Новостная лента обновляется не менее 4 раз в месяц.

7. Материально-техническая база

Оборудование образовательного процесса В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет логопеда;
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изостудия;
 - комната безопасности
 - сенсорная комната
 - физкультурный / музыкальный зал;
 - оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.
Группы ДОУ оснащены необходимым игровым оборудованием, мебелью, модулями, демонстрационным и наглядным материалом для организации

образовательного процесса. Имеется необходимое интерактивное оборудование.

В детском саду созданы используются новые технологии обучения с техническими средствами: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 проектора, 2 экрана.

Анализ развивающей предметно- пространственной среды

Развивающая предметно- пространственная среда ДООУ организована в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО), соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДООУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДООУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая.) В каждой группе оформлены центры детской активности: центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, речевой центр, центр уединения, центр настольных игр, центр изо и детского творчества. Все центры эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию. На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В целях патриотического воспитания дошкольников обновляется и пополняется стенд «В сердце навсегда», на котором представлен бессмертный полк ВОВ родных и близких воспитанников и педагогов ДООУ.

С целью формирования естественно-научных представлений и экологической культуры приобретены:

- набор для опыта Планетарий
- набор для опытов Моя первая лаборатория. 60 опытов для детей
- микроскоп

Доступная среда в ДООУ

- Специально оборудованные учебные кабинеты – в 2 группах расширены дверные проемы, туалетная и умывальная комнаты оборудованы поручнями, в туалетных комнатах имеется кнопка вызова, в 1 группе поставлена специальная ванна.
- Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - отсутствуют: методический материал и литература находятся в методическом кабинете.
- Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - для доступа в здание на крыльце (входной площадке) и по лестничному проему на второй этаж, а также до музыкально-спортивного зала имеются поручни. Произведена контрастная окраска ступеней лестничных маршей и цветовые знаки на входных дверях. Для передвижения по ступеням применяется Подъемник Пума УНИ 130.

Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

- Специальные условия питания - питание детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО) основано на принципах «щадящего питания», нацеленного на предоставление детскому организму всех необходимых веществ, микроэлементов и витаминов в соответствии с физиологическими потребностями возрастной категории ребенка. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. В состав блюд включаются только полезные продукты и исключены блюда и продукты, не рекомендованные к использованию в детском питании. При комплектовании рационов питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений четко исполняются все требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), исполняются утвержденные нормативы питания и распределение калорийности между приемами пищи. ДОО обеспечивает сбалансированное и качественное питание детей исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении. Питание воспитанников в ДОО осуществляется четырёхкратно (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник) по примерному пятнадцатидневному меню и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Рационы питания, ассортимент блюд, выход порций находятся под контролем ГОУ Роспотребнадзора, управления образования администрации района. Ежедневный контроль за реализуемыми рационами и качеством поступающих на пищеблок продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах

разного назначения (сырой, варёной продукции) в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиН.

- Специальные условия охраны здоровья. Питьевой режим в ДОУ организован в соответствии с санитарными правилами. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – не предоставляется. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ – отсутствует.

Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан паспорт безопасности воспитанников.

Цель: сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность воспитанников в ДОУ.
2. Профилактика дорожного травматизма.
3. Профилактика пожарной безопасности.

Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы ДОУ.

Вся работа направлена на снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

В ДОУ представляется статистическая информация, отчеты о выполненных мероприятиях. В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Под руководством ответственного по безопасности и уполномоченного по ГО и ЧС создана группа по ГО И ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГАИ. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением на территории по периметру. Установлена прямая телефонная связь с пожарным подразделением охраны. С соответствующими организациями заключены договоры на техническое обслуживание систем и средств. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанниками и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Во избежание террористических актов в ДОУ и прилегающей территории в соответствии с планами работы ДОУ, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- все воспитанники и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- ежедневно, дежурным администратором, охранником и стоожами каждые два часа производятся обследования здания ДОУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- назначено ответственное лицо за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (заведующий, педагоги, персонал, рабочие) и воспитанники образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДОУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала ДОУ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС три раза в год в ДОУ были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом ДОУ. В ДОУ разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагоги на случай угрозы взрыва. У заведующего ДОУ имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка заведующему по мерам защиты детей и сотрудников.

В ДОУ разработан алгоритм действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкция по действиям в случае угрозы БПЛА.

Взаимодействие ДОУ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

В ДОУ оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

Мероприятия по пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

1. В ДОУ разработаны (разрабатываются) и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по три схемы на этаже у выходов на лестницу). Схемы эвакуации заменены на фотолюминесцентные согласно

3. Дежурными администраторами, согласно графика дежурства, утвержденного заведующим ДОУ, ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Установлена прямая связь с пожарным подразделением охраны.

5. Регулярно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Составлены Акты.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДОУ проводится проверка противопожарного состояния ДОУ и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

В ДОУ изданы приказы, составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ДОУ».

Заместителем заведующего по ХЧ еженедельно проводились проверки: электрощитовой ДОУ; электрощитов освещения на этажах; электрическое оборудование в помещениях ДОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты и опечатаны.

В ДОУ по мере поступления заменяются электросветильники.

Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеется АКТ проверки.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

По вопросам гражданской обороны в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и воспитанников о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации.

В соответствии с требованиями ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и для организации защиты персонала и воспитанников ДОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера опасностей, возникающих при военных действиях, приказом заведующей ДОУ назначены ответственные

лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и воспитанников ДООУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера.

Мероприятия по Охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДООУ является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

а) планы, инструкции;

б) приказы:

1. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.

2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

3. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

4. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

5. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала.

6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

11. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале и так далее. Перечислять можно много и долго.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлено планирование «Минутки безопасности» для воспитанников.

2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в групповых приемных.

4. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское сопровождение

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения ГБУЗ ВО Иванищевская районная больница и медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с ФАПом д. Вашутино. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания в детском саду осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с 15-ти дневным меню, утвержденным заведующей, управлением образования Гусь-Хрустального МО, рассчитанным на 15 дней, с учетом физиологических

потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, заместителя заведующего по ХЧ, делопроизводителя и шеф-повара.

Поставку продуктов питания осуществляет ИП Булыгин.

Выводы: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, в ДООУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Усилить контроль за проведением бракеража готовой продукции комиссией.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и назначен ответственный за организацию функционирования ВСОКО – Бахтина Ольга Геннадьевна. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.11.2025 по 12.11.2025 проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» В анкетировании приняли участие 69 родителей получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

За отчетный год был проведен следующий контроль:

- «Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования и робототехники
- «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»
- «Речевое развитие детей в условиях семьи и ДООУ»

Вывод: Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДООУ;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДООУ;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- Принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, при принятии таких решений составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

8. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 22 д. Вашутино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	39 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	39 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3 человек/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	5 человек/ 100%
	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	4 человека/ 86%
1.8.2.	первая	1 человек/14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0

1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 80%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/39 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по ф/к	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.3	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.